

Звіт про проведену роботу

Завершили I етап та розпочали II етап дослідження проблеми *«Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки учнів з особливими освітніми потребами в ПТНЗ» педагога експериментального професійно-технічного навчального закладу Луцького центру ПТО.*

Для організації роботи з теоретичного вивчення проблеми проведено навчально-практичний семінар «Організація навчально-виховного процесу за інклюзивною формою», у якому взяли участь М.О.Коць, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогічної та вікової психології СНУ ім. Лесі Українки, В.В. Коць, методист з питань інклюзивної освіти ВІППО, В.О. Зіміна, методист Навчально-методичного центру ПТО, В.Я. Омельчук, фахівець з фізичної реабілітації ВЦСРД та психолого-педагогічний семінар «Психологічні підходи до формування особистості» для педагогічних працівників навчального закладу, які беруть участь в експерименті.

Відповідно до Програми експерименту розроблена документація для проведення діагностичних досліджень. Психологом закладу І.Павук проведені діагностика з вивчення властивостей темпераменту за методикою діагностики соціально-психологічної адаптації К. Роджерса і Р. Даймонда.

Фахівцями ВЦСРД була проведена діагностика 21 учня з особливими освітніми потребами, для подальшої їх корекції.

Для дослідження проблеми експерименту створена творча група, на першому засіданні були визначені основні завдання організації навчально-виробничого процесу за інклюзивною формою у 2016-2017н. р., які передбачають розробку системи діагностичних заходів, що дозволять порівняти індивідуальні фізичні можливості учнів з особливими освітніми потребами з вимогами обраної професії. Методичну консультацію для педагогів навчального закладу щодо модифікації і адаптації навчальних робочих програм до потреб учнів провела методист з інклюзивної освіти ВІППО Вікторія Коць.

Наступним завданням у роботі експериментального професійно-технічного навчального закладу Луцького центру ПТО є комплексна діагностика психофізіологічного розвитку учнів, їх інтересів та нахилів, рівня сформованості життєвих, особистісних, професійних орієнтацій та розробка системи педагогічних умов та методик, комплексу корекційно-розвивальних та превентивних педагогічних заходів для більш успішної адаптації учнів у професійній діяльності та суспільстві.

Практичний психолог ЛЦПТО

І.В.Павук